

Приложение
к программе СПО
специальности
08.02.09 «Монтаж, наладка и
эксплуатация
электрооборудования
промышленных
и гражданских зданий

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Екатеринбург 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности» входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с:

общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия;
- ОП.07 Технология отрасли;
- ОП.10 Экономика отрасли;
- ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональными модулями:

- ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: формирование комплекса знаний, умений и навыков организации предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с теорией и практикой ведения бизнеса
- изучить сущность, виды и формы предпринимательства в экономике;
- сориентировать на успешную адаптацию зарубежного опыта предпринимательства на российских предприятиях;
- рассмотреть формы поддержки малого бизнеса со стороны государственных и негосударственных структур;
- изучить процесс организации планирования предпринимательской деятельности;
- изучить принципы и методы оценки эффективности бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг,
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- режимы налогообложения, их особенности;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».
ПМ 03	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

1.4. Планируемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем **32** часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины оп 15 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p>		<p>ОК 1 – ОК 3 ОК 5, ОК 7 ОК 09</p>
	<p>Сущность предпринимательства. Условия формирования. Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Типы и виды предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	-	

Тема 2. Бизнес-идея и бизнес-планирование	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1 – ОК 09
	Что такое бизнес-идея. Бизнес-идея «с нуля». Где искать бизнес-идею. Этапы и методика разработки бизнес-идеи. Критерии альтернативного выбора. Оценка перспектив. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами	2	
	Практическое занятие Выбор и обоснование бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3 Роль маркетинга в предпринимательстве	Содержание теоретического учебного материала		ОК 2-ОК5, ОК 8, ОК 09
	Общая цель маркетинга. Маркетинговое исследование и выбор сегмента рынка. Конкурентная стратегия. Факторы формирования спроса. Выбор ценовой политики. Каналы сбыта продукции (услуги). Формирование маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности. Схема продвижения товара (услуги), работа с потребителями.	2	
	Практическое занятие 1.Создание информационной таблицы для бизнес-плана 2. Конкурентный анализ и выбор конкурентной стратегии. Создание имиджа и рекламы	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Организационные аспекты реализации бизнес-идеи	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1-ОК 5, ОК 7, ОК 09. ПК 3.4.
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Описание организационно-правовой формы, Организационная схема, штатное расписание, режим работы. Деловые партнеры и схема взаимодействия с ними. План производства.	2	
	Практическое занятие Описание этапов и технологии организации бизнеса	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		
	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.	2	ОК 1, ОК 7, ОК 9
	Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выборсистемы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.	2	
	Содержание практического занятия		
	1. Прогноз продаж, составление финансового плана 2. Расчет финансовых показателей бизнеса, показателей рентабельности	2 2	ОК 02, ОК 08, ОК 09 ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. Психология и культура предпринимательства Риски в предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		
	Имидж компании – особый показатель. Основы формирования культуры предпринимательства, ее виды. Принципы этического делового поведения предпринимателя. Поведение предпринимателя при заключении договора аренды имущества. Закон о защите прав потребителей. Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска.	2	ОК 3- 5, ОК 6-8, ОК09 ПК 3.4.

	Содержание практического занятия 1. Кейс «Работа с клиентом» 2. Составление SWOT-анализа. Расчет рисков и определение путей их снижения	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации бизнес-плана	4	
Дифференцированный зачет	Презентация и защита подготовленных бизнес-планов.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 3.4.
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Экономики организации и предпринимательства*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

технические средства обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Алексунин В.А. Маркетинг: учебник / В.А. Алексунин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 214 с. - ISBN 978-5-394-03163-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091798> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-082-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.П. Губин, П.Г., Лахно – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Лукина А.В. Маркетинг: учебное пособие / А.В. Лукина. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-769-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009593> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Морошкин В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012223-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М.В. Романова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0756-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Балашов А.И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, В.Г. Беляков. – М.: Юрайт, 2017. – 333 с.
2. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 269 с.

3. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. – Допущено МО РФ. – М.: Форум - Инфра-М, 2015. – 282 с.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 508 с.
7. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста. – М.: Инфра-М, 2008. – 608с.
8. Муравьев А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. – М.: Лань, 2018. – 696 с.
9. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. – М.: КноРус, 2013. – 214 с.
10. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с.
11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова. – М.: Издательство Академия, 2016. – 224 с.
12. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В Харитонов. – М.: Дашков и К, 2016. – 296 с.
13. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 313 с.

Интернет – ресурсы

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Бизнес-навигатор МСП (<https://smbn.ru/>).
- Онлайн-калькулятор для расчета НДС (<https://www.iloveip.ru/calculator/>).
- Трудовой навигатор (<https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/instructions>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ; Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом; Представляет организационно- правовые формы предприятий в	Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Дифференцированный зачёт

	соответствии с ГК РФ.	
Состояние экономики и предпринимательства в регионе	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
Теоретические и методологические основы организации собственного дела	Описывает права и обязанности предпринимателя; Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
Уметь: Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Оценка результатов выполнения практической работы;
Принимать управленческие решения; Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
Осуществлять планирование производственной деятельности; Проводить презентации	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Дифференцированный зачёт

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом,

ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач